

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 4

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 397	
Hora: 08:00 am	Fecha: 24 Octubre 2025
Lugar:	Casa de la Docente Sandra Patricia Brand cumbe – B/ Porvenir Tesalia.
Dependencia que Convoca:	Coordinación pedagógica- Psicosocial
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCIÓN
Objetivo:	Brindar al talento humano información acerca de las consecuencias que genera la violencia al interior del hogar en los integrantes de la familia.
<p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Saludo y socialización del objetivo. 2.Socialización temática. CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA AL INTERIOR DEL HOGAR. 3.Decisiones 4.Compromisos 5.Firma de asistencia. <p>Desarrollo:</p> <p>Se inicia con un cordial saludo de bienvenida al talento humano e invita a prestar atención para garantizar un mejor aprendizaje y así mejorar los conocimientos por parte del talento humano de la corporación coorhuellas, para adelantar el proceso de socialización de la temática correspondiente del mes de Noviembre.</p> <p>El apoyo psicosocial hace énfasis en la importancia de socialización y participación en los diferentes temas relacionados con la primera infancia. Para dar inicio a la capacitación se hace la presentación del equipo interdisciplinario del PIC de Concurrencia del Municipal de Tesalia, quien nos acompaña articuladamente en las orientaciones del tema de CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA AL INTERIOR DEL HOGAR.</p> <p>2.Seguidamente la psicóloga da las instrucciones para desarrollar la actividad del papel arrugado sobre violencia al interior en el hogar, se necesita una hoja de papel para cada persona, una explicación sobre cómo las palabras hirientes dejan marcas permanentes, y el proceso de arrugar el papel, intentar alisarlo y reflexionar sobre las huellas que quedan. La actividad sirve como metáfora para ilustrar el daño que la violencia y las malas palabras causan, ya que el papel arrugado nunca vuelve a ser liso.</p> <p>Instrucciones Preparación: Se Reparte una hoja de papel lisa a cada participante. Se le explica el propósito de la actividad: entender cómo las palabras y actos de violencia dañan a las personas.</p> <p>La acción de arrugar: Se le Pide a cada persona que arrugue su hoja de papel hasta que esté completamente hecha una bola. Se les solicita a los participantes que se imaginen que el papel representa el corazón de una persona y las arrugas representan las palabras hirientes o los actos violentos.</p>	

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 4

El intento de reparación: Se Solicita a los participantes del talento humano que intenten alisar el papel lo mejor que puedan. Se Anima a volver a hacer el papel lo más liso posible, pero se les explica que, aunque lo intenten, las arrugas y pliegues permanecerán, como las marcas en una persona.

Reflexión y discusión:

Se le solicita a cada persona del talento humano que observe su hoja de papel y note que las arrugas nunca desaparecen por completo. Relacione esta imagen con la violencia: incluso después de pedir perdón o intentar disculparse, las cicatrices emocionales de la violencia en el hogar permanecen.

Así mismo se les Pregunta a los participantes cómo se sentiría si, después de recibir palabras hirientes, solo pudieran intentar suavizar el daño, pero no borrarlo. También Se enfatiza que esta actividad sirve para reflexionar antes de actuar o hablar, recordando el daño que se puede causar.

La actividad del papel arrugado como metáfora para la violencia intrafamiliar ilustra que, si bien las cicatrices (arrugas) de la violencia pueden persistir, la víctima no es suplantada en su totalidad y puede sanar y reconstruir su vida. Las consecuencias de la violencia incluyen daños físicos, psicológicos y emocionales, como la baja autoestima, ansiedad, depresión, y afectaciones en las relaciones interpersonales, ya que el abuso marca a las víctimas de forma que las disculpas no borran completamente.

Consecuencias en las víctimas

Daño psicológico y emocional:

Puede provocar ansiedad, depresión, trastorno de estrés postraumático, baja autoestima y problemas de identidad.

Impacto en las relaciones:

Afecta la capacidad de confiar y establecer relaciones saludables, ya que el abuso puede generar miedo y vergüenza, dificultando la denuncia y la comunicación.

Ciclo de violencia:

Los niños que crecen en hogares violentos pueden aprender que la violencia es una forma aceptable de resolver conflictos y reproducirla en el futuro.

La metáfora del papel arrugado

Daño persistente:

Similar a cómo las palabras hirientes dejan marcas en el papel, la violencia deja secuelas emocionales y psicológicas que no desaparecen por completo, incluso con disculpas.

Resiliencia de la víctima:

A pesar de las cicatrices, la esencia y el valor de la persona permanecen intactos.

Proceso de sanación:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 4

Así como se puede intentar alisar el papel, el proceso de sanación requiere apoyo, reconstrucción y tiempo para recuperar la confianza y el bienestar.

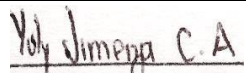
Para finalizar la actividad y la temática desarrollada sobre consecuencias de la violencia al interior del hogar se invita a las participantes a llevarse la hoja arrugada a casa como un recordatorio de la importancia de hablar con respeto y comprensión, y de evitar la violencia en el hogar.

4.Plenaria: Después de la socialización del tema se le pregunta al equipo del talento humano si tienen algunas, preguntas inquietudes y dudas del tema, refiere que no tiene preguntas. Agradecen a la psicóloga de apoyo psicosocial y al equipo del Pic de Concurrencia, por la capacitación y por las orientaciones suministrada porque fueron claras y prácticas.

Durante la capacitación sobre el tema “Consecuencias de la violencia al interior del hogar. Se logró evidenciar que todas las asistentes estuvieron atentas y participativas a medida que se van incluyendo la temática y actividad teórica- practica, se dio por terminada la capacitación con una buena comprensión del tema.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Establecer normas claras con la familia para la convivencia.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial)	Permanente.
promover el bienestar, prevenir riesgos y asegurar que los niños y niñas crezcan en un ambiente que valore su desarrollo integral con respeto.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial)	Permanente.
El diálogo y la mediación pueden ser estrategias alternativas para resolver los conflictos que surjan.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial)	Permanente.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	COORDINADORA PEDAGOGICA	CORHUELLAS	
DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	APOYO PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	Noviembre	Por definir	Por definir
Colaborador que elabora el acta:	DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA- PROFESIONAL PSICOSOCIAL		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 4

Evidencias. Tema: Consecuencias de la violencia al interior del hogar



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 1

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	F9.P1.MI	31/05/2024									
		Versión 9	Página 1 de 1									
		Clasificación de la información: Pública										
ACTIVIDAD: <u>Consecuencias Violencia al interior del Hogar.</u>		FECHA: <u>27 - octubre 2025.</u>										
HORA INICIAL: <u>08:00 am</u>		HORA FINAL: <u>08:45 am</u>										
DEPENDENCIA LIDER: <u>Coordinación pedagógica y psicosocial.</u>		LUGAR: <u>Crisa Docente Sandra Brand-B/ porvenir.</u>										
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	1084578229	COORDINADORA PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3125430242	yulicere13@gmail.com	Yuly Jimena C.A	
2	ALBA LUZ BRAND TRUJILLO	26471132	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	311 4007791	albaluzbrand@yahoo.es	Alba Luz Brand	
3	DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	26471700	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	312 3082807	dianamh28@gmail.com	Diana Marcela H. Vieda	
4	ESTHER MARGARITA CUELLAR CAMERO	1135254091	GESTOR SALUD Y NUTRICION	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3128644484	1008margara@gmail.com	Esther M. Cuellar C.	
5	YURIELIS TAPIA GOMEZ	1045712208	GESTOR SALUD Y NUTRICION	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3217310080	wjmenaz98@gmail.com	Yurielis Tapiá G.	
6	LEIDY YOHANA CARDOSO OVALLE	53131943	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	317 4198114	yohana@hotmail.com	Leidy Yohana C.	
7	JESSICA LORENA CUMBE PERDOMO	1079409772	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	323 2925744	lorenacumbep@hotmail.com	Jessica Lorena C.	
8	LINDA LIZETH GONZALEZ QUIMBAYA	1079183692	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	315 4636847	lsarciniega2015@gmail.com	Linda Lizeth G.	
9	JULY VIVIANA BRAND PERDOMO	1081414780	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3168171332	vivianabrand19@gmail.com	July Viviana B.	
10	SANDRA PATRICIA BRAND CUMBE	26471495	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3232407353	Sandrabrand14@hotmail.com	Sandra Patricia B.	
11	MAIRA CONSTANZA PERDOMO BRAND	1079410702	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3168897878	perdomobrandm@gmail.com	Maira Constanza B.	
12	LAURA KATHERINE CLEVEZ REINA	1079405599	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3213311003	lauritas15@hotmail.com	Laura Katherine C.	
13	MAGDA LORENA PERDOMO NINCO	26472413	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3167235104	magdalorenaperdomoninco@gmail.com	Magda Lorena P.	
14	JHAYD MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	26471684	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3183270159	jhayd31@gmail.com	Jhayd Mirian G.	
15	SANDRA JIMENA PERDOMO TRUJILLO	26471503	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3177986477	sandrajime10@gmail.com	Sandra Jimena P.	
16	ANDREA MILENA TRUJILLO CEBALLOS	1081410841	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3138709687	andreatrujillo1506@gmail.com	Andrea Milena T.	
17	JOHANA ANDREA BONILLA BASTIDAS	26472439	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	317 4783017	bonillajohandrea@gmail.com	Johana Andrea B.	
18												
19												

(Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!)

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

iAntes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.